

# Objectif des Rencontres de l'Athlétisme

Les 1<sup>ères</sup> rencontres de l'athlétisme avaient été organisées à Lyon en les 4 et 5 février 2005 avec comme objectif de faire un état des lieux très large des travaux relatifs à l'athlétisme, tant du point de vue scientifique que scolaire et fédéral.

Plus de 70 communications avaient été présentées et près de 200 participants, entraîneurs, chercheurs, dirigeants et enseignants avaient pu assister aux travaux.

A l'issue de ces deux jours, l'objectif avait été affiché de pérenniser l'évènement en l'inscrivant au calendrier tous les deux ans.

2007 arrive et l'heure est donc à la mise en œuvre de la promesse. Cette année le fil rouge choisi permet une nouvelle fois d'offrir aux enseignants, aux entraîneurs et aux chercheurs une occasion de se rencontrer autour de problématiques communes mais auxquelles chacun, en fonction de ses compétences et de son milieu d'intervention, apporte des réponses différentes.

Après la conférence inaugurale d'Alain Piron, les sessions prendront la forme de tables rondes dans lesquelles les intervenants auront un temps de parole de 15 à 30 minutes en fonction des sujets. Un temps sera ensuite consacré à l'échange avec les participants et aux questions / réponses.

Les témoignages d'athlètes tels que Stéphane Diagana ou Patricia Girard, accompagnés par leurs entraîneurs respectifs, Fernand Urtebise et Guy Ontanon, viendront cette année enrichir les débats.

## Fil rouge

### " A chacun son haut niveau " ou " vers la réussite de tous "

- Comment les enseignants et/ou les entraîneurs peuvent-ils s'y prendre pour aider chaque élève, chaque athlète à progresser, à développer puis à optimiser ses ressources pour atteindre son haut niveau? Les solutions des uns peuvent-elles être celles des autres ?
- Comment la motricité athlétique se construit-elle et s'affine-t-elle ? Toute réponse technique, quelle qu'elle soit n'est-elle pas déjà un haut niveau de réponse si l'on considère les ressources de l'individu concerné ?
- Quels sont les obstacles repérables sur le chemin vers le haut niveau, vers son haut niveau ? De quelle nature peuvent-ils être ? Pourquoi certains individus à ressources physiques identiques n'atteignent-ils pas le même niveau de performance ?
- Quelles connaissances scientifiques peuvent-elles être utiles pour avancer sur ces questions ?